

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №2»
протокол №4 от 24.03.2021 г.
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназия №2»
№27 от 16.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
Руководитель	Сафронова Ольга Олеговна
Адрес организации	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Венецианова, дом 1
Телефон, факс	84823361303
Адрес электронной почты	vvgymnaz@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Вышний Волочек
Дата создания	1903 г., 1907 г. как реальное училище
Лицензия	Серия 69Л01 №0000694 от 17 октября 2014 г. регистрационный №271
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000178 от 23 декабря 2014 г. регистрационный №86

Основана в 1907 г. как реальное училище, выпускавшее финансистов-экономистов для промышленных предприятий города. Года изменения статуса:

1922-1926 – 1-ая Вышневолоцкая школа 2-ой степени;
1926-1928 – 1-ая Вышневолоцкая единая трудовая школа (девятилетка), сокращенно ЕТШ №1;
1928-1935 – школа-семилетка им. В.И. Ленина;
1935 – после открытия Мюдовской школы №1 переименована в полную среднюю школу №2;
1935-1976 – полная средняя школа №2;
1976 –1998 – средняя общеобразовательная школа №2;
25 декабря 1998 года присвоен статус Гимназии
30 августа 2000 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №734-р изменено видовое отличие Муниципальное образовательное учреждение-гимназия №2;
18 января 2012 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек №09 изменено видовое отличие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;
2012 год - образовательная организация получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Удобное расположение Гимназии в центре города, регулярное транспортное сообщение, качественное образование делают Гимназию привлекательным для жителей города и

Вышневолоцкого района и дают возможность стабильно поддерживать контингент учащихся на уровне 530 – 550 человек, что соответствует техническим возможностям и санитарным нормам.

В историческом центре, где расположена гимназия, размещены: Администрация города, МЧС, пенсионный фонд, драматический театр, краеведческий музей, музыкальная школа, стадион «Спартак», Богоявленский собор, детские сады, многочисленные магазины. Всё это имеет опосредованное отношение к Гимназии, т.е. в микрорайоне образовательной организации есть учреждения культуры, центры досуга и условия для занятия спортом и физической культурой. Существует шефская связь со швейной фабрикой «Аэлита», различными государственными и негосударственными учреждениями, что помогает Гимназии привлекать различные внебюджетные средства и организовывать проведение совместных мероприятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 2» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	- Согласует компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения; - утверждает программы развития Гимназии; - вносит предложения об изменении Устава Гимназии с представлением Учредителю; - согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - выносит решение об исключении обучающегося из Гимназии (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Гимназии; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, определение направлений и порядка их расходования; - принимает правила оказания платных образовательных услуг;

- утверждает сметы расходования средств, полученных Гимназией от приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- утверждает отчёт директора Гимназии по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Гимназии о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Гимназии, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- представляет Учредителю и общественности ежегодного отчёта по итогам учебного и финансового года.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных кафедры:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Служба медиации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В течение года использовались формы работы с обучающимися в процессе реализации программы воспитания и социализации.

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Детская благотворительность.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
- Организация выставок, ярмарок, конкурсов творческих работ, художественных изделий, произведённых учащимися.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.

Проблема, над которой работал коллектив:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2020 года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях кафедры классных руководителей:

Рекомендации на тему «Комплексная безопасность обучающихся»

Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (*из опыта работы классных руководителей*)

Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников

Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе классного коллектива

Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Документация по работе с данной категорией детей и родителей.

Формы и методы работы (советы психолога)

Из опыта работы классных руководителей по данному направлению.

«Об итогах проведения месячника дорожного движения»;

«О проведении месячника правовых знаний»;

«О проведении Дня гимназии»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса»;

«О воспитательной работе в режиме дистанционного режима».

За 2020 год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; выполнялся «ВСЕОБУЧ обучения родителей».

Анализ воспитательных мероприятий за год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы гимназии, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия классные руководители: Белякова О.В., Ильина Е.М., Сафронова О.О., Чекмасова В.А., Николаева С.Б., Жукова И.А., Родионова Н.Ю., Залетова В.И., Бочковская О.А., Пантюхина С.В., Ефимова Л.В., Волкотрубенко И.С.

В формировании и развитии личности обучающихся гимназия ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через мероприятия и традиционные дела.

Формы проведения мероприятий разнообразны: тематические классные часы, диспуты, круглые столы, игровые программы, дискуссии, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы.

Традиционно в сентябре обучающиеся приняли участие в Акции «Я иду в музей». В рамках Акции «Мы против террора» в гимназии прошла вахта памяти «Жертвы Беслана», обучающиеся 9а класса приняли участие в городском митинге «Памяти жертв Беслана».

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню герба и флага Тверской области. На уроках и классных часах шла речь об истории создания геральдики в Тверской области, затрагивались темы о прошлом, настоящем и будущем нашего региона. Говорилось и о достопримечательностях нашего края, архитектурных памятниках, известных людях, не забывали затронуть тему благоустройства и чистоты родной земли.

В октябре обучающиеся приняли участие в целевой Акции по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны Вышневолоцкого и Фировского районов.

В октябре-декабре прошли дни правовой помощи детям, на которых перед обучающимися выступили инспектор ПДН Борисова Ю.А., судьи Вышневолоцкого суда по вопросам уголовного, гражданского и семейного права. Для обучающихся 10-11 классов была проведена деловая игра «Закон. Права. Ответственность». В классах проведены тематические уроки, посвященные Дню Конституции. Торжественное вручение паспортов состоялось в Администрации городского округа.

Обучающиеся 7 класса приняли участие в городском КВЕСТе «Дружбой народов Россия сильна», обучающиеся 8 класса приняли участие в городском молодежном форуме «Любовь к Родине начинается с любви к родному краю».

В гимназии прошли уроки мужества, посвященные Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества; торжественные мероприятия ко дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы. Уроки мужества проводились в библиотеках города, в краеведческом музее. Обучающиеся гимназии приняли активное участие в городской и Всероссийской Акции «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо ветерану».

Ко дню защитника Отечества был проведен смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся всех классов. При подготовке к данному смотру активное участие приняли и родители обучающихся: помогали с репетициями, поиском формы. Смотр прошел хорошо, ребята показали отлаженную работу в строю, очень переживали за свои выступления.

К юбилею Победы планировались разнообразные мероприятия, акции, фестиваль солдатской песни, конкурсы рисунков, творческих работ. Но провести данные мероприятия не смогли из-за ситуации с коронавирусной инфекцией. Обучающиеся, находясь дома в самоизоляции, приняли участие в различных акциях «Журавли», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Открытка Победы» и другие. Активно приняли участие в конкурсе «Диалог поколений», обучающиеся создавали сценарий фильма об участии своего прадеда или прабабушки в годы Великой Отечественной войны. Лучшие работы были отобраны для участия в городском конкурсе. Пять обучающихся гимназии стали победителями этого конкурса, и по их сценариям были сняты фильмы, которые можно было посмотреть по телеканалу «Россия 24»

Обучающимися гимназии постоянно поддерживается чистота в классах, помещении гимназии и на территории, закрепленной за ОУ, в этом году не удалось провести субботник из-за самоизоляции.

Традиционными стали встречи с работниками пенсионного фонда России, налоговой полиции, работниками правоохранительных органов, прокуратуры. На этих встречах ребята 8-11 классов знакомятся нормативными документами, правилами поступления в высшие учебные заведения этих направлений, знакомятся с работой этих ведомств. В ноябре прошли дни финансовой грамотности, где ребята получили основы знаний о налогообложении, банковских операциях с кредитными и банковскими картами.

В течение года проведены классные часы, беседы о толерантности, экстремизме в молодежной среде, по профилактике терроризма.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся внеклассные мероприятия: поздравление ветеранов педагогического труда; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; «Пусть всегда будет мама!»; «Фабрика звезд»; «Широкая масленица», «Самая любимая...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка, «Прощай начальная школа». Обучающиеся гимназии показали себя сплоченным коллективом, единой семьей в проведении и участии Дня гимназии, концертных программ.

Активно принимали участие в творческих конкурсах и выставках школьного, городского, регионального и всероссийского уровней: «Урожай», «Рождественская открытка», «Милые мамы», «Природа в литературном творчестве», «Хлеб – всему голова», «Природа зимой» и другие.

В течение всего учебного года обучающиеся гимназии активно посещали выставки, интерактивные программы Вышневолоцкого краеведческого музея, спектакли Вышневолоцкого драматического театра и театров-участников фестиваля театров малых городов России. Поездки и экскурсии в Москву, Великий Новгород, Тверь и города Тверской области способствовали сплочению классных коллективов, развитию мировоззрения обучающихся, их нравственному и духовному росту.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся ежедневно проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы, встречи с инспектором ГИБДД, практические занятия на улицах города.

Педагогический коллектив гимназии стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-

познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и многое другое.

В течение всего учебного года классные руководители совместно с психологом и социальным педагогом проводили работу, направленную на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения в обществе. Были приглашены работники органов правопорядка, прокуратуры, Вышневолоцкого суда. Использовались игровые технологии, наблюдение, анализ жизненных ситуаций. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы поведения, внешнего вида, этических норм поведения и успеваемости.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, коридоров, столовой, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение всего учебного года обучающиеся 7-9 классов поддерживали чистоту и порядок на территории около Гимназии (уборка снега, посыпка дорожек).

Регулярно проводились генеральная уборка кабинетов, помещения столовой, коридоров, встречи с людьми разных профессий: налоговая служба, работники правоохранительных органов, прокуратуры, служащие пенсионного фонда РФ, предприниматели города.

В течение года в гимназии было организовано дежурство обучающихся, которые следили за порядком и чистотой.

Большое внимание педагоги гимназии уделяют **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по баскетболу, волейболу, спортивные состязания, игры, участие в городских соревнованиях (уч. физической культуры Алексеев А.В., Окунцова А.С.),
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: «Мое здоровье», «Зачем быть здоровым?», «Вредные привычки», «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ?», «Я выбираю ЗОЖ», «Правильное питание», «Режим дня», «Путь к долголетию», организация питания обучающихся.

В рамках месячников и недель по БДД проведены беседы, викторины, презентации, практические занятия на улицах города. Неоднократно перед обучающимися выступали инспектор по пропаганде БДД и инспектор ГИБДД.

Проводилась систематическая работа по противопожарной безопасности: проведение классных часов, просмотр видео роликов, конкурсы рисунков, тренировочные эвакуации, встречи с инспекторами МЧС.

Активно проводится профилактическая работа антинаркотической направленности: проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, проведены лекции для обучающихся работниками здравоохранения, прокуратуры, ОВД. Обучающиеся гимназии и родители ознакомлены не только о вреде наркотиков, но и об ответственности за

употребление и хранение наркотических и психотропных веществ. Обучающиеся 8 классов приняли активное участие в городском КВЕСТе «АНТИ СПИД».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В 1 четверти прошли акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В гимназии созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, операция «Чистая планета», практическое знакомство с флорой и фауной родного края во время экскурсий, походов, уроков по окружающему миру и биологии.

Во всех классных коллективах по планам классных руководителей проводились беседы, викторины, круглые столы на тему «Бережного отношения к окружающему миру, родному краю».

Активно приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Природа в литературном творчестве учащихся». Традиционно участвовали в конкурсах «Урожай», «Природа зимой», в акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц».

Активно приняли участие во Всероссийской акции «Сдай батарейки с Дюрасел». Дважды в течение года приняли участие в сборе макулатуры, было сданы более 2 тонн макулатуры.

Экологическое воспитание проходит и в процессе обучения на уроках окружающего мира, литературы, географии.

В гимназии прошли традиционные праздники «День знаний», «День учителя», «День матери», «День гимназии», новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок. Традиционные мероприятия позволяют обучающимся проявлять свои творческие способности, показать себя с другой стороны перед одноклассниками, другими обучающимися, педагогами, родителями.

Обучающиеся посещают выставки в краеведческом музее, ЦСДЧ, Вышневолоцкий драматический театр.

Обучающиеся активно посещают творческие коллективы, как в гимназии, так и в системе дополнительного образования города. Приняли участие в городском фестивале искусств «Вдохновение».

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования гимназии является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей на дороге. В течение года регулярно проводились заседания Совета по профилактике, на которых заслушивались вопросы о нарушениях обучающимися внутреннего распорядка, неудовлетворительных отметок по предметам. Родители всегда с пониманием относятся к обсуждаемым вопросам, мнению педагогов, прислушиваются к советам администрации, что позволяет исправить положение обучающихся в процессе обучения и воспитания. Хочется отметить, что посещаемость родителей общешкольных собраний стабильна, что говорит о заинтересованности родителей образовательным процессом в гимназии. Многие родители предлагают свою помощь классным руководителям в организации досуга и учебного процесса, оказывают помощь администрации гимназии.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Профилактика детского дорожного травматизма», «Профилактика ОРВИ, гриппа. Вакцинация подростков», «Профилактика приобретения и употребления СНЮСов». Регулярно 1 раз в четверть проводились классные родительские собрания в форме лекториев, бесед, круглых столов. На собраниях обсуждались вопросы здоровья детей, профилактики дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности детей в каникулярный период, безнадзорности и правонарушений.

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии, походы и поездки учащихся.

В гимназии особое внимание уделяется системе дополнительного образования.

Дополнительное образование было представлено деятельностью 2 студий и 12 кружков по следующим направленностям:

- Естественно-научная - 7;
- Физкультурно-спортивная - 1;
- Художественная - 5;
- Социально-гуманитарная – 1.

В системе дополнительного образования гимназии было занято обучающихся: 1-4 классы – 132 человека, 5-9 классы – 49 человек, 10-11 классы – 27 человек. Это составило 38% от общего количества детей в гимназии. 39% обучающихся посещают кружки и секции учреждений ДОД города. 76% обучающихся занимаются в кружках и секциях дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2» и учреждений города.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации дополнительного образования в гимназии составляет 11 человек, из них:

- Учителя-предметники – 5 человек;
- Педагоги дополнительного образования (освобожденные) – 1 человек;
- Совместители – 12 человека;

Сегодня дополнительное образование детей в гимназии – реально действующая и хорошо отлаженная подсистема начального и основного образования. Деятельность системы

дополнительного образования регламентируется образовательными программами, авторами которых являются сами педагоги дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2».

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия №2» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных).

В начале учебного года было проведено совещание с руководителями студий и кружков о требованиях к написанию рабочих программ дополнительного образования, были проверены рабочие программы педагогов дополнительного образования, их соответствие требованиям к составлению рабочих программ дополнительного образования. Регулярно проводилась проверка журналов дополнительного образования, систематически проверялась посещаемость учащимися творческих объединений, проанализировано участие детей в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, мнение родителей.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений и кружков владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела.

Учащиеся объединений активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня.

Педагоги, ведущие занятия в кружках по предметам, на своих занятиях дают более расширенные знания обучающимся по своим предметам (математика, литература, русский язык, физика, биология).

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для полной занятости. Вся эта работа возможна при наличии в гимназии часов дополнительного образования. Вопрос об эффективности и рациональности распределения видов творческих объединений по возрастным категориям рассматривался исходя из возможностей гимназии, наличия кадров и социального заказа, который учитывает пожелания обучающихся и родителей.

Подводя итоги работы творческих объединений и кружков, можно сказать, что работу за текущий учебный год можно считать хорошей.

В этом учебном году в гимназии действовало ученическое самоуправление в форме Совета дела. Активно работали обучающиеся 10 классов. Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении гимназических и городских мероприятий:

-День гражданской обороны

- праздник масленицы

В апреле-мае обучающиеся находились на дистанционном обучении в связи с пандемией коронавируса.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Гагаринский урок

«Космос – это мы» (7-11 кл.)

<https://www.youtube.com/embed/JAXg-oxCl6A>

Уроки Мужества, посвящённые участникам ликвидации радиационных аварий и катастроф (8-11 классы)

<https://youtu.be/wgPV1dSkCJ4>

Видео «Солдатская каша»

Всероссийской акции «Вахта памяти» <https://youtu.be/CyrDnCXB-dI>;
«Окна Победы», «Письмо ветерану», «Письмо солдатам Победы».
Патриотическая акция «Бессмертный полк» онлайн
Интернет – марафон «Дома учим – ПДД»
<https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU&feature=youtu.be>
Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»



ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы, посвященные операции по снятию блокады Ленинграда	22-28.01.2020	1-11 классы	Классные руководители
	2. Участие в городских мероприятиях, посвященных дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	24.01.2020г. 27.01.2020	6-7 классы 10 класс	Зам. директора по ВР Классные руководители
	3. Просмотр и обсуждение документального фильма, посвященного Дню памяти жертв Холокоста	25.01.2020г.	10-11 классы	Учителя истории
	4. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	21.01.2020г.	8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в конкурсе творческих работ «Хлеб в жизни нашей семьи»	10-18.01.2020г.	6 класс	Учителя русского языка и литературы
	2. Участие в 8 зональном фестивале духовной музыки «Крещенские вечера»	21.01.2020г.	Участники вокально-хоровой студии	Иванова В.И.
	3. Участие в городском конкурсе мастеров художественного слова	28.01.2020г.	Участники театральной студии	Тютяева Н.А.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	6-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Уборка снега на пришкольной территории.	В течение месяца	5-8 классы	Учитель технологии

Здоровьесберегающее воспитание	1. Беседы с обучающимися о правилах поведения на водоемах в зимний период, противопожарной безопасности, поведении на дорогах.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, волонтеры 9-11 классов
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Тематические экскурсии в музей города	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в школьных, городских творческих конкурсах «Природа зимой», «Пластические материалы», «Пожар глазами детей»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Посещение Вышневолоцкого драматического театра. Просмотр и обсуждение спектакля «Вешние воды» по роману И.С. Тургенева	24.01.2020г.	8-10 классы	Зам. директора по ВР учителя литературы
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.

	3. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Январь	1-11 классы	Классные руководители
	4. Привлечение родительской общественности к организации и проведению «Родительского патруля» на пешеходных переходах вблизи гимназии	16.01.2020г..		Зам. директора по ВР
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3.Изучение удовлетворенности доступностью и качеством дополнительного образования детей в гимназии	15-22.01.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	Участие в творческих конкурсах «Природа зимой», «Пожар глазами детей»	13-31.01.2020г.	1-8 классы	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	-----------------	--------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	19-22.02.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Смотр строя и песни	20-21.02. 1920г.	1-9 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры 10 класса
	3. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2020г.	1-11классы	Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в городском митинге и возложении цветов на Братском захоронении воинов ВОВ	21.02.2020г.	11 класс	Классный руководитель
	2. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Дежурство по школе.	В течение месяца	6-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Уборка пришкольной территории.	Февраль	9, 11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 9,11 классов
Здоровьесберегающее воспитание	1. Участие в городских соревнованиях по баскетболу	05.02.2020г.	9 класс	Учитель физической культуры.
	2. Проведение школьных соревнований по волейболу среди обучающихся 8-9 классов	21.02.2020	8-9 классы	Учитель физической культуры, классные руководители
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители

	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	3. Привлечение родительской общественности к организации и проведению «Родительского патруля» на пешеходных переходах вблизи гимназии	06.02.2020г.		Зам. директора по ВР
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Экологическое воспитание	1. Организация и проведение конкурса «Люблю тебя, мой край родной».	В течение месяца	1-7 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2. Участие в областном конкурсе «Кормушка»	Февраль	1а, 4б	Классные руководители

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городском празднике «Масленица»	01.04.2020	6-11	Зам.директора по ВР
Нравственное и духовное воспитание	1. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек.	В течение месяца	1- 11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Концертно-конкурсная программа, посвящённая Дню 8 марта	06.03.2020г.	8-11 классы	Зам.директора по ВР

	3.Участие в городском театральном фестивале «Открытая сцена». Посещение спектаклей фестиваля.	14-15.03.2020г.	1-5 классы	Руководитель театральной студии, классные руководители
	4. Участие в заочном этапе конкурса «Вдохновение»	17-20.03.2020	Вокальная студия	Руководитель студии Иванова В.И.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	6-10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Генеральная уборка классных кабинетов.	21.03.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Единый урок ОБЖ. (Проведение интерактивных занятий, учебная эвакуация из здания).	02.03.2020г.	1-11 классы	Педагог-организатор ОБЖ
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Проведение единого дня безопасности (беседы о безопасном поведении на водоемах, на дороге, при пожаре, наводнении, проведение тренировочной эвакуации из здания гимназии)	21.03.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.

	составлением актов.			
	4. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Март	1-11 классы	Классные руководители
	5.Проведение Акции «Засветись» с приглашением инспектора ДПС. Проведение практического занятия с обучающимися «Правила перехода проезжей части дороги»	20.03.2020г.	2б класс	Зам.директора по ВР
	6. Привлечение родительской общественности к организации и проведению «Родительского патруля» на пешеходных переходах вблизи гимназии	05.03.2020г.		Зам. директора по ВР
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3.Проведение классных родительских собраний	10-20.03.2020г.	1-11 классы	Администрация гимназии, классные руководители

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок онлайн «Космос – это мы». 2. Исследовательская работа «Наши прадеды – герои войны»	10-12.04.2020г. В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Здоровьесберегающее воспитание	1. Акция онлайн «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	06.04.2020г.	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	2. Онлайн участие в Акции «Школа безопасности».	В течение месяца	8-11 классы	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	04.04.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.
	3. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	В течение месяца	1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО.
	4. Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители

	мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.			
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог.
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Представление исследовательских работ «Наши прадеды – герои войны»	06.05.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	08.05.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов, руководители студий
	3. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо ветерану»	1-9.05.2020г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Классные часы «Этих дней не смолкнет слава!»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Акция «Читаем детям о войне»	В течение месяца	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	3. Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ	05-09.05.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов.

	4. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	09.05.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	5. Праздник Последнего звонка	29.05.2020г.	11 класс	Классный руководитель 11 класса
Здоровьесберегающее воспитание	1. Классный час на тему: «Правила поведение на летних каникулах».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематического классного «Итоги года».	Май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	3. Профориентационная работа в 9,11 классах	Май	9, 11 классы	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Май	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов.
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Май	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог

	2. Родительское собрание на тему: «Меры по обеспечению безопасности детей в летний период».	Май	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классов.
--	---	-----	-------------	---

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Здравствуй, школа!», торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.	01.09.2020г.	1, 11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея: «Музейное ориентирование» «Как учились наши предки» «Природа нашего края»	06.09.2020	8б класс 5а, 5б, 2а классы 1а класс	Зам. директора по ВР Классные руководители
	3. Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	4. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	03.09.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Нравственное и духовное воспитание	3. Организация работы кружков и спортивных секций.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков и спортивных секций
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Участие в онлайн конкурсах «Урожай», «Сувенир»	Сентябрь	1-5 классы	Классные руководители
	2. Участие во Всероссийском субботнике	Сентябрь	1-11 классы, педагоги	Администрация Классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	1. Организация питания учащихся 1-11 классов	Сентябрь	1-11 классы	классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация работы спортивных секций.	Сентябрь	7-11 классы	Учителя физической культуры.

	3. Проведение «Месячника безопасности дорожного движения». Тематические классные часы, встреча с инспектором ДПС, практические занятия на улицах города	05.09.2020г. - 30.09.2020г.	1-11 классы	Руководитель отряда ЮИД Овчинников Р.Б., классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР., руководитель отряда ЮИД Овчинников Р.Б.
	2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные консультации для родителей.	Сентябрь	1-11 классы	Педагог-психолог Классные руководители

Формирование коммуникативной культуры	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Экологическое воспитание	1. Подготовка к конкурсу поделок из природного материала: «Урожай»	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
	2. Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	30.09.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	Сентябрь	1-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация досуговой деятельности учащихся.	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Поздравление педагогов с Днем учителя	01.10.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
	2. День герба и флага Тверской области (тематические классные часы)	21.10.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея	22.10.2020	1,3 классы	Классные руководители
Воспитание положительного	1. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами).	23.10.2020г.	2-11 класс	Классные руководители 2-11 классов.

отношения к труду и творчеству	2. Уборка пришкольной территории от мусора и листьев	Октябрь	5-8 классы	Учитель технологии
Здоровьесберегающее воспитание	1. Организация горячего питания для учащихся.	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, соц.педагог
	2. Проведение месячника по безопасности детей (на дороге, при пожаре, на воде)	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей, противопожарной безопасности. Беседа «Терроризм и безопасность человека».	Перед осенними каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель - организатор ОБЖ., волонтеры 10 класса
	4. Проведение антинаркотического месячника «Мы выбираем здоровье». Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-20.10.2020г.	1-11 класс 8-11 классы	Зам. директора по ВР, школьный психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек города.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в городском конкурсе творческих работ «Природа в литературном творчестве обучающихся»	В течение месяца	1-11 классы	Учителя литературы, классные руководители
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в городском смотре противопожарной безопасности: Тематические классные часы, тренировочная эвакуация, проверка	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ

	журналов инструктажей по противопожарной безопасности с обучающимися			
	3. Неделя профилактики правонарушений. Встречи с инспектором ПДН Борисовой Ю.А.	По договоренности	1-11 классы	Зам. директора по ВР педагог – психолог, социальный педагог
	4. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог
	5. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час, посвященный Дню народного единства.	04.10.2020	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в Международном дне толерантности: - Проведение классных мероприятий «Поговорим о дружбе»	14-16.11.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Здоровьесберегающее воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Профилактические мероприятия, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом 2. Интегрированные уроки «Незримые угрозы-мифы и реальность»	25-30.11.2020г.	9-11 классы 6-7 классы	Классные руководители
	3. Беседы с просмотром видео роликов, презентаций по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID 19	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение месячника пожарной безопасности (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
	3. «День правовой помощи детям». -«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» встреча с инспектором ПДН Борисовой Ю.А. - Тематические беседы «Права ребенка. Пути разрешения конфликтных ситуаций»	В течение месяца	6-7 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
	4. Деловая игра «Закон. Права. Ответственность»	Ноябрь	10-11 класс	Учителя обществознания
	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов,	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор ОБЖ

	взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.			
	6. Организация безопасного перехода детей проезжей части дороги по пути в школу «Родительский патруль»	Первый четверг месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители
Воспитание семейных ценностей	1. Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.	20-24.11.2020г..	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей Формирование коммуникативной культуры	2. Выставка рисунков ко дню матери.	22.11.2020г.	1-4 классы	Педагог организатор
Экологическое воспитание	Участие во всероссийской акции «Соберем батарейки с кампанией ДЮРАСЕЛ»	Ноябрь 2020г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Проведение мероприятий, посвященные Дню освобождения Калинина от немецких захватчиков (просмотр видеофильмов, проведение уроков памяти, посещение Вышневолоцкого краеведческого музея)	16.12.2020г.	1-11 классы	Учителя истории, учителя начальных классов, классные руководители 1-11 классов.
	2. Проведение тематических уроков ко Дню Конституции России. Участие в онлайн олимпиаде «Я знаю Конституцию России»	12.12.2020г.	1-8 класс	Зам.директора по ВР классные руководители

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Профориентационные беседы.	В течение месяца	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов.
	2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами).	27.12.2020г.	2-11 классы	Классные руководители 2-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	Проведение тематических бесед по профилактике детского дорожного травматизма, противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах в зимний период	27.12.2020	1-11 классы	Классные руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Посещение ДДТ, участие в новогоднем КВЕСТе	12-24.12.2020г.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	2. Проведение тематических классных часов «Безопасные каникулы».	27.12.2020г.	1-11 классы	Классные руководители
	3. День гимназии: Подготовка поздравлений	25-26.12.2020г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	12.12.2020г.	1-11 классы	Учителя начальных классов, учителя истории, обществознания.
	2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.

	4. Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	До 27.12.2020г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Привлечение родительской общественности к организации и проведению «Родительского патруля» на пешеходных переходах вблизи гимназии	04.12.2020г.		Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	1. Участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой».	Декабрь	1-4 классы	Учителя начальных классов
	2. Участие в конкурсе «Новогодняя ёлочка своими руками»	Декабрь	1-4 классы	Учителя начальных классов

Участие в творческих конкурсах.

№ п/ п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Количество участников	Результат
1	Конкурс творческих работ «Хлеб в жизни нашей семьи»	городской	18 января 2020	6	Победители: Батракова Ксения, 6б Сорокина Екатерина, 6б Призеры: Морозов Павел, 6б Федоскова Юлия, 6б Алексеева Варвара, 6б
2	VIII зональный фестиваль духовной музыки «Крещенский вечер»	зональный	21 января 2020	12	Дипломанты – сводный хор вокальной студии «Мы»
3	Конкурс фотографий «Природа зимой»	городской	1 февраля 2020	10	Победители: Корнилова Светлана, 2б Призеры: Кистанкина Полина, 2б Корнилова Светлана, 2б Пыжов Кирилл, 2б
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	городской	21 января 2020	1	Призер: Подобедова Арина, 8б
5	Конкурс мастеров художественного слова	городской	28-30 января 2020	3	Победители: Митрофанов Всеволод, 7б Сысоев Герман, 10 Призеры: Чехомов Иван, 1а
6	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	региональный	13.02. 2020	3	Свидетельства участников: Романов Егор 3а Каверзнева Валерия, 4а Егоров Остап, 3б
7	Муниципального этапа Областной выставки «Пластичные материалы 2020 »	городской	19.02. 2020	4	Свидетельства участников
8	Конкурс «Логотип» для центра выявления талантов у молодежи	городской	20.02. 2020	1	Победитель: Антонова Ольга, 11

9	Акция «Окна Победы»	всероссийский	1-9.05. 2020	76	
10	Акция «Журавли Победы»	всероссийский	1-9.05. 2020	42	
11	Акция «Письмо ветерану»	всероссийский	1-9.05. 2020	7	
12	Многожанровый онлайн-конкурс Весенние встречи онлайн»	всероссийский	1-9.05. 2020	12	Лауреаты 2 степени – театральный коллектив «Колибри»
13	Челлендж «Песни Победы»	региональный	1-9.05. 2020	14	Дипломы участников
14	22 открытый молодежный фестиваль патриотической песни «С верой в Россию»	городской	1-9.05. 2020	10	Диплом лауреата: Ансамбль «Мы» Шевченко Валерий, 4б Дипломанты: Антипова Алина, 10 Львова Эвелина 10, Просвирина Любовь 10
15	Конкурс сценариев «Диалог поколений»	городской	Апрель 2020	15	Победители: Рощин Алексей, 4б Теренина Ульяна, 4б Рощина Софья, 8б Романов Егор, 3а Федосеев Даниил, 1б
16	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детских рисунков и плакатов «Твоя безопасность – в твоих руках»	Школьный	07-10.09. 2020	50	Победители: Борисов Егор, 5а Чекмасова Глафира, 6а Шнамирдянова Сабина, 7а Панков Никита 8б, Шашлов Михаил, 7б Призеры: Крюкова Анна, 5а Федоскова Юлия, 7б Михетов Константин, 5а Яковлева Анна, 7а Яковлева Арина, 7а Смирнова Виктория, 5а Липатова Виктория, 8б
17	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детских рисунков и плакатов	Муниципальный	10-25.09. 2020	10	Победители: Гладкова Агата, 2б Павлов Иван, 2б Григорьева Татьяна, 2б Шкворов Илья, 9б Федосеев Даниил, 2б

	«Твоя безопасность – в твоих руках»				Капустина Вероника, 2б
18	Выставка-конкурс прикладного творчества «Сувенир»	Муниципальный	05-16.09.2020	5	Победитель: Подобедова Арина, 9б Призер: Шкворов Илья, 9б
19	Выставка-конкурс прикладного творчества «Сувенир»	Региональный	15.09.2020	1	Свидетельство участника: Подобедова Арина, 9б
20	Творческий конкурс «Природа и фантазия»	Муниципальный	Октябрь 2020	10	Победители: Корнилова Светлана, 3б Аркуша Анастасия, 1а Призеры: Колесников Иван, 1б Дмитриева София, 1а Андреев Семен, 1а Рябков Артем, 2б
21	Конкурс рисунков «Дорогие наши учителя»	Школьный	28.09.-5.10.2020	38	Победители: Борисов Егор, 5а Воинков Святослав, 5а Рощин Алексей, 5б Трубицын Даниил, 5б Гаврилов Владислав, 6б Призеры: Садова Амалия, 5б Хомяк Ксения, 8а Хасанова Альбина, 8а Макарова Мария, 6б Яковлева Анна, 7а Яковлева Арина, 7а Бобита Юрий, 7б Морозов Павел, 7б
22	Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг»	Школьный	6-10.10.2020	42	Победители: Павлов Дмитрий, 1б Лукин Дмитрий, 1б Павлов Иван, 2б Емельянова Варвара, 6б Горбачева София, 1б Малышева Юлия, 8а Гаврилов Владислав, 6б Призеры: Павлова Виталина, 1б Склярчук Аделина, 1б Вьюрова Ксения, 1б Волошин Иван, 6б

					Кошаровский Макар, 2б Чекмасова Глафира, 6а
23	18 фестиваль искусств «Встречи на Волоке»	Региональный	11.10.2020	3	Лауреат 1 степени: Белова Милана 7а Лауреат 2 степени: Антипова Алина, 11 Лауреат 3 степени: Львова Эвелина, 11
24	7 интернет-конкурс "Крылатые фантазии", организованный Союзом охраны птиц России.	Всероссийский	Октябрь 2020	3	Свидетельства участников: Андреев Семен 2а Крылова Елизавета 2а Рябков Артем 2а
25	Творческий конкурс «Природа в творчестве обучающихся»	Муниципальный	2-10.11.2020	9	Победители: Павлов Иван, 2б Пыжов Кирилл, 3б Магдеева Кристина, 6б Призеры: Чекмасова Глафира, 6а Родионова Екатерина, 4а
26	Областной детско-юношеский конкурс видео проектов «Мой дедушка – герой»	Областной		2	Победители: Львова Эвелина, 11 Просвирина Любовь, 11
27	Природоохранная акция «В защиту ёлочки»	муниципальный	Декабрь 2020	5	Победитель: Малинина Анастасия, 1а Призеры: Марциняк Арсений, 1а Аркуша Анастасия, 1а

	Победители	Призеры	Участники
Школьный	17	21	130
Городской	32	20	214
Региональный	3	2	35
Федеральный		12	15
Международный			

Участие в спортивных соревнованиях.

№ п/п	Название соревнования	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
1	Чемпионат ШБЛ «ЛОКО-БАСКЕТ»	5 февраля 2020	зональный	8 девочки	

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	526	542	554
– начальная школа	209	210	220	220
– основная школа	248	245	256	271
– средняя школа	65	71	64	62
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
– начальная школа	0	0	0	
– основная школа	0	0	0	
– средняя школа				
Не получили аттестата:				
– об основном общем образовании	0	0	0	
– среднем общем образовании	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:				
– в основной школе	2	10	5	
– средней школе	0	12	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Профильное и углубленное обучения в Гимназии: в 2020 году в 10-11 классах обучение ведется по трем профилям – гуманитарный, естественнонаучный и технологический, углубленное изучение английского языка в 5-9 классах.

В 2020 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, изучающих 2 иностранный (немецкий) язык: 12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году:

Класс	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%

2	57	57	100	51	32	10	6,3	0	0	0	0
3	50	50	100	43	27	8	5	0	0	0	0
4	52	52	100	40	25	8	5	0	0	0	0
Итого	159	159	100	83	52,2	26	16,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (52,2%), снизился на 3 процента (в 2019 был 55,7%), процент обучающихся, окончивших на «5» (16,4%), вырос на 5,4 процента (в 2019 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
5	59	59	100	43	16,8	10	4	0	0	0	0
6	60	60	100	36	14	9	3,5	0	0	0	0
7	51	51	100	30	11,7	8	3,1	0	0	0	0
8	48	48	100	28	11	3	1,2	0	0	0	0
9	38	38	100	18	7	5	1,9	0	0	0	0
Итого	256	256	100	155	60,5	35	13,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (60,5%), вырос на 7,9 процента (в 2019 был 52,65%), процент обучающихся, окончивших на «5» (13,7%), повысился на 1 процент (в 2019 – 12,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году:

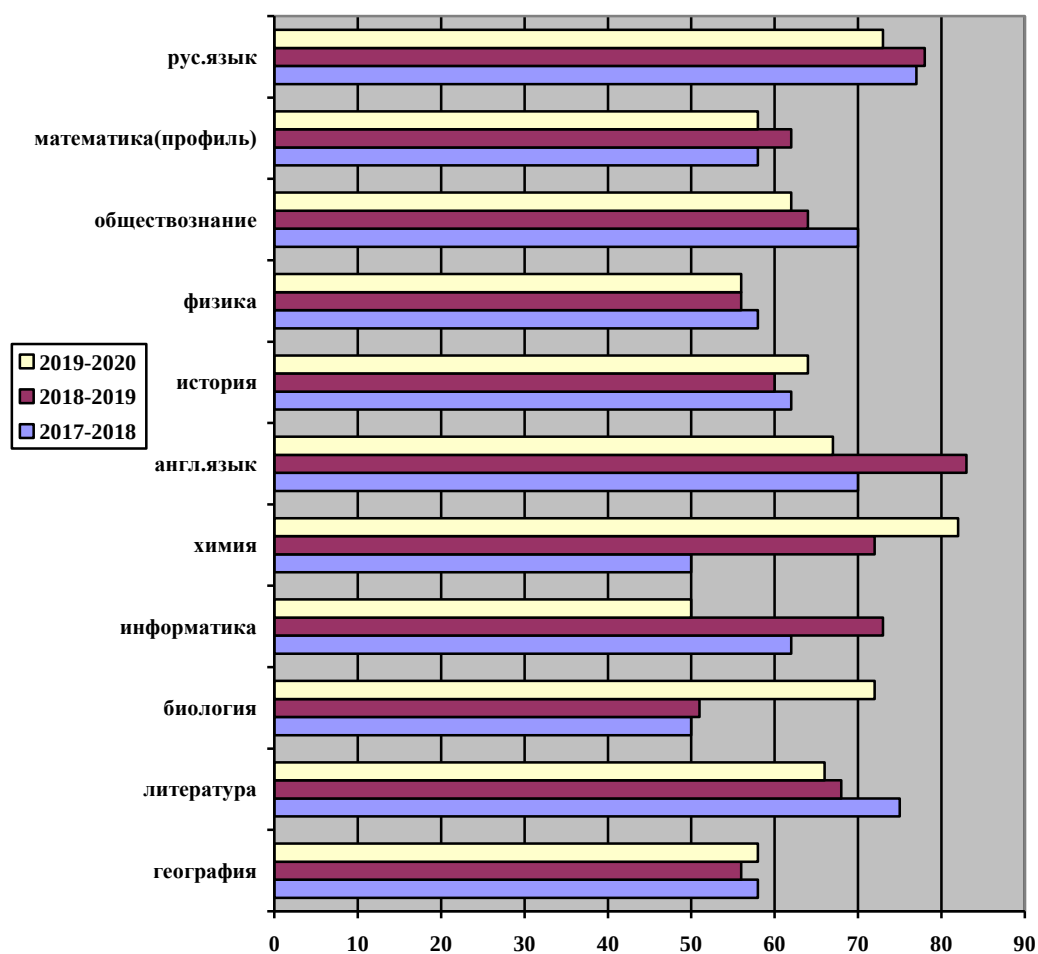
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Отличники		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего	%	Кол-во	%
10	30	30	100	24	37,5	11	17,2	0	0	0	0
11	34	34	100	19	30	4	6,25	0	0	0	0
Итого	64	64	100	43	67,2	15	23,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5»» в 2020 учебном году (67,2%) выросли на 16,5 процента (в 2019 – 50,7%), процент обучающихся, окончивших на «5» (23,4%) повысился на 5,1% (в 2019 было 18,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

В 2020 году результаты ЕГЭ выпускников в основном выше средних показателей города и области. По семи предметам из одиннадцати средний тестовый балл обучающихся гимназии выше городского показателя. Четверо обучающихся набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 8 обучающихся), одиннадцать выпускников набрали более 80 баллов (в

2019 г. – 20 выпускников). Ниже порога сдали четыре выпускника (обществознание – 2, физика – 1, математика профиль - 1) (в 2019 -2 уч.)



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов не сдавали ГИА в форме ОГЭ. (В связи с пандемией экзамены были отменены).

V. Востребованность выпускников

В 2020 году из 38-х выпускников 9-х классов подали заявления в 10 класс Гимназии 30 человек, 8 поступили в ссузы города и области.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлых лет. 82,4% выпускников 2020 года поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Великого Новгорода и других городов России. 60,7% поступили на бюджетной основе, 39,3% на платной основе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении обучения с естественнонаучным, гуманитарным и технологическим профилями. По итогам проведения заседания Педсовета 27.03.2019 принято решение ввести профильное обучение в гимназии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 32 педагога, из них 17 – имеют внутреннее совмещение. 27 человек имеют высшее профессиональное образование, 5 человек среднее профессиональное образование. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию. 22 педагога за 2020 год прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13337 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1443 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7457 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7457	4059
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5206	343
4	Справочная	146	146
5	Языковедение, литературоведение	11	0
6	Естественно-научная	28	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабине химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медиатека

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок. В 2020 году проведен капитальный ремонт оконных блоков.

Планируется монтаж покрытия спортивной площадки, капитальные ремонты кровли здания, фасадов, спортивного зала, плаца территории Гимназии, реализация федерального проекта «Точка роста», автоматизация школьной столовой.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (66%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	99 18 (3,4%) 60 (11,3%) 21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (60,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	32 27 26 5 5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	25 (78%) 13(40,6%) 11 (34,3%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 20 лет	человек (процент)	23 6 (18.8%) 17 (53,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	 4 (12.5%) 8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (68.8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
		Да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	553 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,9
--	------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.